**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на тему**  **«Воздух»**

**Цель:** создать условия для развития интереса детей к опытно- экспериментальной деятельности.

**Программные задачи:**  
Обучающие:  
- расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека;  
- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;  
- активизировать и расширять словарный запас детей.   
Развивающие:  
- развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности;  
- развивать умение делать выводы.  
Воспитательные:  
- воспитывать интерес к окружающей жизни.

**Ход занятия**:

Все дети сидят на ковре рассматривают иллюстрации из сказки. Раздается фонограмма стук в дверь.

**Воспитатель:** ой кто же к нам стучится или мне показалось? Стук в дверь повторяется.

Все вместе идут смотреть кто там.

**Воспитатель:** посмотрите ребята, это к нам в гости пришел зайчик и медвежонок. Давайте поздороваемся.

Все здороваются.

**Воспитатель**: а что это у них за коробочка? Интересно, что там?

**Дети:** варианты ответов.

**Воспитатель:** так здесь письмо, читаем (в письме написанно послание детям, чтоб они помогли открыть коробочку, ее нашли в лесу зайчик и медвежонок).

**Воспитатель**: здесь есть подсказки в виде загадок, если мы их отгадаем, то узнаем что в коробочке.

Загадки.

Через нас проходит в грудь   
И обратно держит путь   
он не видимый ,и все же   
Без него мы жить не можем!  
Что это?  
**Дети:** Воздух

Круглый, гладкий, как арбуз…

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

**Дети:** Воздушный шар.

**Воспитатель**: молодцы загадки отгадали, но я не могу понять шарик, воздух…. А в коробочке, то что? А вы поняли?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** ну давайте попробуем открыть… никак. Вы посмотрите зайчик с медвежонком грустные стали, давайте их развеселим веселой песней с танцем «Буги, вуги»

*Дети танцую под песню «Буги, вуги»*

**Воспитатель:** ой как весело и нашим новым друзьям тоже стало весело. Вы посмотрите, коробочка сама нам крышечку приоткрыла, давайте туда заглянем.

Открываем коробку, а там лежат шарики, один надутый другой нет.

Воспитатель предлагает детям поиграть в шарик, встаем в два круга и перекидываем, в одном кругу кидают шарик надутый, а в другом не надутый.

**Воспитатель**: я смотрю, у нас не у всех получается, а почему?

Дети говорят, что шарик надо надуть. Воспитатель надувает и подает. Дети начинают кидать и он у них сдувается. Воспитатель задает вопрос, что у них опять случилось? Дети говорят, что шарик сдулся и весь воздух вышел.

**Воспитатель:** так давайте будем искать наш воздух, он далеко не должен был уйти.

Все ищут. Найти не могут. Воспитатель достает пакетики, раздает всем детям и предлагает поймать воздух.

*Проводится игра «Поймай воздух в пакет».*

**Воспитатель:** много поймали?

*Беседа про воздух:* какого он цвета? Где находится? Зачем он? Кто еще дышит воздухом?

**Воспитатель:** ну теперь мы с вами все узнали про воздух. Вы так старались и наверно устали ?

*Игра - релаксация «Снеговик растаял».*

**Воспитатель:** ребята посмотрите, что у меня есть? Показывает картинки на них надувной шарик без ниточки. Чтоб наш шарик не улетел, что надо ему нарисовать, чего не хватает? Правильно ниточку.

Все садятся за столы, у каждого есть кисточка и краски, воспитатель раздает шарики, дети выбирают цвет, который им больше нравится, и дорисовывают ниточку.

**Воспитатель**: молодцы, а теперь пойдемте, проводим зайчики и медвежонка, им пора уходить. Скажем им спасибо и до скорой встречи.